

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Учебная практика, проектная деятельность»
по специальности 33.01.05. «Фармация»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели прохождения практики: создание организационно условий для практического применения профессиональных компетенций, освоенных студентами в процессе изучения курса «Основы проектного управления». Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала студента.

Задачи практики:

- обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы),
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов,
- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление),
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию),
- вовлечение в проектирование всех участников образовательного процесса,
- расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности;
- расширение границ практического использования проектных работ.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проектная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, организуется на 2 курсе, 4 семестре.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение учебных курсов таких дисциплин, как «Социальное предпринимательство», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Основы предпринимательского права», «Основы проектного управления», «Фармакогнозия». Студенты должны:

Знать: классификацию проектов и основные функции проектного менеджмента; фазы жизненного цикла и окружение проекта; цели, задачи и методы планирования проекта; содержание работ по организации выполнения проекта.

Уметь: формулировать цели проекта и осуществлять их декомпозицию; применять инструменты планирования проекта; формировать график хода реализации и контроля проекта на всех этапах жизненного цикла.

Владеть: навыками планирования проекта и управления ходом его выполнения на всех этапах жизненного цикла; навыками заполнения проектной документации.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при дальнейшем обучении студента и в трудовой деятельности выпускника, для развития самореализации личностных качеств. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Фармакогнозия», «Организация фармацевтического дела», «Менеджмент в фармации», «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства», «Фармацевтический маркетинг»; а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК 2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль личности фармацевта в современном обществе; - основные принципы обучения, задачи и организацию высшего фармацевтического образования; - основные базовые и профилирующие дисциплины и их роль в формировании специалиста; - основные виды профессиональной деятельности; - охрану труда работников фармацевтических организаций и предприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить целостную систему теоретических и практических фармацевтических дисциплин, показать взаимосвязь при их изучении; - анализировать, принимать самостоятельное решение о своих жизненных целях, месте и задачах в современных социально-экономических условиях; - определять свою образовательную траекторию в системе кредитной технологии обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоопределения в профессии; - ориентироваться в сфере номенклатуры фармацевтических должностей.
<p>ПК 4 - Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья,</p>	<p>ИД-4пк4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы фармакогностического, макроскопического и микроскопического анализов цельного и измельченного лекарственного сырья; • морфолого-анатомические диагностические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси; • основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие физико-химические свойства, пути биосинтеза основных групп биологически активных веществ; • методы выделения и очистки, основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья; • основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья; <p>ИД-6пк4</p>

	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе; • использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья; • определять лекарственное растительное сырье в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей; • распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья; • осуществлять регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственного растительного сырья и упаковочных материалов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • техникой проведения качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье (полисахариды, эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды);
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные работы и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, вопросы по теме, проработка лабораторных работ, подготовка к тестированию, решение задач подготовка к сдаче зачёта, экзамена.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, защита лабораторных работ, ситуационные задачи, опрос.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - **дифференцированный зачет.**